

# 公開研究協議会のご案内

「見方・考え方」を働かせた学習活動を通して、資質・能力と学び続ける力を高める授業を目指します。



【研究主題】

(1年次)

## 自律した学習者を育てる

— 学びをつなぎ資質・能力を高める —

【開催期日】

2018. 6 / 8 金



# 日程

8:10	8:40	8:50	9:00	9:30	9:45	10:30	10:50	11:35	12:45	14:15	14:35	16:00
受付	移動	歓迎演奏(合唱部)	全体会 (研究説明・諸連絡)	移動	提案授業Ⅰ	移動	提案授業Ⅱ	昼食・休憩	各教科等 別協議会	移動	講演	

「見方・考え方」を働かせた学習活動を通して、資質・能力と学び続ける力を高める授業を目指します。

## 各教科等提案授業

### 提案授業Ⅰ

(9:45～10:30)

**2年算数 (2B教室)**

**三角形と四角形**

長方形や正方形を等分した形について、辺の長さや直角などの構成要素に着目し、長方形や三角形と比較します。既習の学びから直角三角形の特徴を見いだす授業を目指します。

**高橋裕和**

**4年社会 (4C教室)**

**秋田県の様子を調べ、特色を考えよう**

秋田県の地形や交通網の広がり、主な産業の分布、主要都市の位置に着目し、それらの情報を総合して考え、県の地理的環境の特色を見いだす子どもの姿を目指します。

**鈴木 聡**

**1年音楽 (音楽室)**

**ききあってあわせて  
～よびかけこぞうたおう～**

「呼びかけと答え」に着目し、まわりの歌声に耳を傾けながら、声をそろえて歌う力を育てます。呼びかけ遊びなどの活動を通して、合わせるよさを味わう授業を目指します。

**大山光子**

**2年国語 (2C教室)**

**せつ明のしかたに  
気をつけて読もう  
～しかけカードの作り方～**

「しかけカードの作り方」には工夫がいっぱい。構成や、説明に必要な言葉に着目し、書き方の工夫を伝え合う活動を通して、その効果を実感する子どもの姿を目指します。

**小松田ひかり**

**5年総合的な学習の時間  
(障害者理解に関わる学習)(5C教室)**

**ともに支え合って  
～「つながり」から  
「かわり合い」へ～**

支え合うとは？よりよい「かわり合い」とは？障がいのある方と接するとき大切にしたいことを、交流活動を通してとらえ直していく子どもの姿を目指します。

**保坂智子**

**1年生活 (1B教室)**

**みんななかよし  
～附属小学校の  
すてきを見つけたよ！～**

探検で見付けた物・人・場所の特徴に着目し、見付けた共通点や違いを伝え合います。新たなすてきに気付き、次の探検への意欲が芽生える授業を目指します。

**嶋崎裕子**

**3年体育 (アリーナ)**

**ゴールを目指せ  
自分の力で！チームの力で！  
～ハンドボールを基にした楽しいゲーム～**

子どもたちがタスクゲームを通して課題を確認し、基本的なボール操作を身に付けます。その技能をゲームの中で活用して、個人やチームでゴールに向かう姿を目指します。

**高橋 亨**

**6年理科 (理科Ⅰ室)**

**水溶液の性質と  
働きを調べよう**

酸性・アルカリ性などの性質や溶質による特徴から推理し、水溶液を特定します。既習をつなぎ、多面的に考えながら子ども自らが問題解決していく授業を目指します。

**渡部誠一郎**

**1年図画工作 (図工室)**

**しんぶんしワールド  
(造形遊び)**

新聞紙のもつ特性を生かした遊びを楽しみながら、どんなことができるか考えます。体全体を動かして材料にかかりながら、つくりたい思いを広げていきます。

**佐々木 恵**

**3年理科(プログラミング教育) (理科Ⅱ室)**

**ゴムの動きを調べよう**

ゴムが伸びる長さや物が動く様子の関係に着目し、ゴムの力の動きの調整手順を考えます。プログラミング的思考を用いて科学的に問題解決していく子どもの姿を目指します。

**村上宙思**

**歓迎演奏【合唱部】  
出発**

工藤直子 作詞  
松下耕 作曲




# 提案授業Ⅱ

(10:50~11:35)



**4年国語 (4A教室)**  
**読みをつなげ 想像して読もう**  
 ~一つの花~  
 「一つだけ」「花」。物語の鍵を握る言葉の意味に着目し、既習の物語の読み方を重ね合わせることで、物語の世界をより確かにとらえながら読む子どもの姿を目指します。

鎌田 雅子



**5年道徳 (5B教室)**  
**相手を思う「友の命」**  
 相手を思うとは…。仲間と語り合う中で、相手を思う自分を信じていきたいと願う根っことしての道徳性が揺さぶられ、自身に問いかけていく子どもの姿を目指します。

小室 真紀




**2年生活 (2A教室)**  
**うごくおもちゃをつくってあそぼう**  
 より楽しく遊べるおもちゃにするために、おもちゃの動力に着目し、友達と比べるよさを感じながら、素材を活かす工夫に気付いていく授業を目指します。

福田 佳子



**4年算数 (4B教室)**  
**がい数って何?**  
 四捨五入、切り上げ、切り捨て、それぞれの違いに着目し、代金を見積もる活動を通して、目的に応じて概数を用いるよさに気付く授業を目指します。

松橋 純子



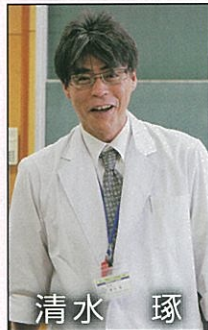
**6年図画工作 (図工室)**  
**コラージュで表すわたしの思い**  
 ~はさみと紙のハーモニー~  
 切った紙の形や色、模様などに着目し、見立ての活動を行います。イメージを組み合わせながら、自分の表したいことを見つけていく子どもの姿を目指します。

進藤 亨



**3年社会 (3A教室)**  
**調べてくらべよう、わたしたちの秋田市**  
 わたしたちの秋田市はどんな地域なのでしょう。地形や土地利用、交通、公共施設などに着目して市の様子をとらえ、場所による違いを見いだしていく子どもを目指します。

石井 史知



**4年理科 (理科Ⅱ室)**  
**電流の動きを調べよう**  
 電流の動きの大きさや向きを手がかりに、ブラックボックス内の乾電池の数やつなぎ方を探ります。既習や他者の学びとつなぎ、自ら問題解決していく子どもの姿を目指します。

清水 琢



**6年外国語活動 (6B教室)**  
**外国人観光客と話してみよう in 函館**  
 単元のゴールは修学旅行先での体当たりコミュニケーション。場面や相手の状況に応じた話しかけ方や話題等の工夫を考えていける授業づくりを提案します。

石田 智之




**3年音楽 (音楽室)**  
**はじめましてリコーダー**  
 ~シラソでおはなしてみよう~  
 初めて手にするリコーダーであいさつや音遊びを楽しみながら、奏法の習得を図ります。聴き合って合わせる活動を大切にすることで、美しい音色を意識した表現を目指します。

小林 葉子



**5年体育 (アリーナ)**  
**高めよう! 自分やチームの動きを**  
 ~ハンドボールを基にした簡易化されたゲーム~  
 自分やチームの課題を見つけ、ボールの投げ方や捕り方、ボールがない時の動きに目を向けます。友達との動きと比較しながら、解決方法に自ら気付くことができる授業を目指します。

佐々木 雅巳



**6年家庭科 (家庭科室)**  
**お金の使い方は大丈夫?**  
 お金の使い方に着目し、目的に合った買い物の計画を立てる活動を通して、様々な視点から、限りあるお金の有効な使い方を考えることができる子どもの姿を目指します。

石川 優子

## 協議会

(12:45~14:15)

教科等	研究テーマ	研究協力者(秋田大学)	教材分析協力者(秋田大学)	助言者
国語	言葉の力を自覚し、言葉とよりよく向き合う子どもを育む学び	阿部 昇 成田 雅樹	大橋 純一	中央教育事務所 京野 真樹
社会	社会的事象の見方・考え方を働かせ、社会と自分とのつながりを見いだす子どもの育成	外池 智 加納 隆徳		中央教育事務所 津島 穰
算数	自ら課題に働きかけ、数学的な価値を見いだす子どもの育成	杜 威 佐藤 学 山名 裕子		中央教育事務所 小澤 進
理科	問題解決の流れを自ら発想し、自然界を科学的に解釈しようとする子どもを育む理科学習	川村 教一 田口 瑞穂	岩田 吉弘 林 正彦 清野 秀岳	中央教育事務所 武田 憲
生活	対象に主体的にかかわり続けながら、気付きを深めていく子どもを育む学び	中野 良樹	長瀬 達也	中央教育事務所由利出張所 倉田 和人
音楽	音を奏でるよさを味わい、思いと音を重ねる子どもを育む学び	吉澤 恭子		中央教育事務所 三戸 智佳
図画工作	表したいことの見通しをもち、表したいイメージに近づくように表現を工夫する子どもを育む学び	長瀬 達也		石井 宏一
家庭	よりよい生活を創り出すために、学んだ知識と技能を自ら実践しようとする子どもを育む学び	堀江 さおり	西川 竜二	中央教育事務所 加賀谷 久志
体育	自他の心身と向き合い、考えながら動きを見いだす子どもの育成	佐藤 靖	伊藤 恵造	中央教育事務所 沼倉 友和
外国語活動	仲間や言語に積極的にかわかり、コミュニケーションの楽しさを味わえる子どもの育成	佐々木 雅子 若 有 保彦	佐々木 和貴 PATERSON ADRIAN	中央教育事務所 伊藤 景子
道徳	道徳的価値に照らして、より深く、より豊かに考え、自己の生き方を見つめ直す子どもを育む学び	小池 孝範	吉沢 文武	中央教育事務所由利出張所 加賀 秀和



講演

# 演題「自律的な学習者を 育てる授業デザイン」

講師 <sup>ほそ</sup> <sup>かわ</sup> <sup>かず</sup> <sup>ひと</sup> **細川和仁**氏 (秋田大学 教育文化学部 准教授)

14:35 ~ 16:00



【専門分野】

教師学 教育工学

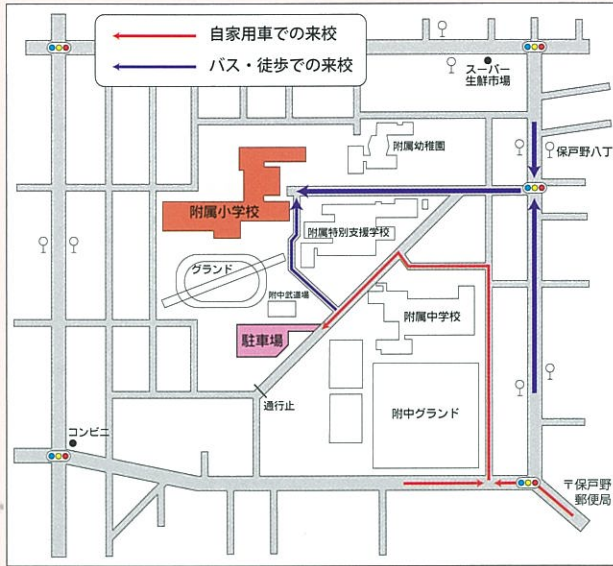
【主な著書等】

『未来を拓く教師のわざ』(共著) 一莖書房

『授業実践に対する教師の「成長観」と成長を支える学習環境』(共著) 教師学研究

『新しい通知表』の工夫』(共著) 小学館

会場までの交通機関のご案内



〈秋田駅から〉

●バス利用 15分程度

・神田旭野線⑧(天徳寺、卸売市場旭野団地行き)

・添川線⑧

バス停/保戸野八丁下車

●タクシー利用 10分程度

〈秋田空港から〉

●バス・タクシー利用 60分程度



申し込みについて

- 申し込み 平成30年5月25日(金)まで、「公開研参加申込書」にてFAXでお申し込みください。  
※WEBでも参加申込みができます。詳細は本校ホームページをご覧ください。
- 会費 2,100円(要項・資料代として)
- その他
  - ・上履きは各自ご持参ください。
  - ・昼食1,000円(弁当、飲み物)を希望される方は、「公開研参加申込書」にてお申し込みの上、当日、受付で代金と引き換えに食券をお受け取りください。

**参加料金の支払方法が変わります**

**事前に専用振込用紙による支払い、または銀行振込となりました。詳細は別紙をご覧ください。**

- ・駐車場を準備いたします。ご希望の方は「公開研参加申込書」にご記入ください。乗り合わせてご来校いただければ幸いです。
- ・写真撮影、ビデオ撮影等はできません。(ただし、授業者の承諾がある場合、授業終了後に限り、板書や掲示物等の撮影は可能です。)

平成30年度 オープン研修会【予定】 (提案授業・授業検討会を行います。参加費は無料です。)

期 日	教科等(学年)	授業者	研究協力者 (秋田大学)	教材分析協力者 (秋田大学)
10月19日(金)	道徳(5年)	小室 真紀	小池 孝範	吉沢 文武
	特別活動(6年)	渡部誠一郎	森 和彦	
10月23日(火)	算数(5年)	保坂 智子	杜 威・佐藤 学・山名 裕子	伊藤 恵造
	体育(5年)	佐々木雅巳	佐藤 靖	
11月22日(木)	理科	清水 琢	川村 教一・田口 瑞穂	岩田 吉弘・林 正彦・清野 秀岳
	外国語(6年)	石田 智之	佐々木雅子・若有 保彦	
1月24日(木)	国語(2年)	小松田ひかり	阿部 昇・成田 雅樹	大橋 純一
	音楽(1年)	大山 光子	吉澤 恭子	

※研究会の期日は変更になる場合もありますので、本校ホームページでご確認ください。

●問い合わせ先 **秋田大学教育文化学部附属小学校**

住所/秋田市保戸野原の町13番1号 研究委員長 菅野 宣衛 電話/018-862-2593 FAX/018-862-2598  
e-mail: sugano@aes.akita-u.ac.jp / URL http://www.aes.akita-u.ac.jp