

# 令和3年度 家庭科実践・研究計画

部 員	○佐々木絵理子
-----	---------

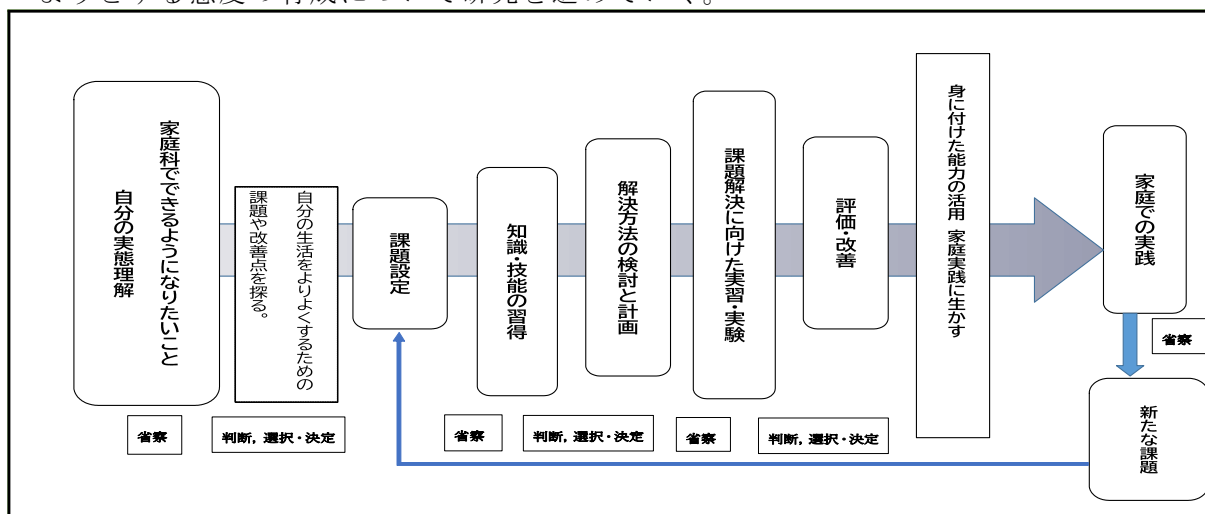
研究テーマ  
**よりよい生活を創り出すために、学んだ知識と技能を用いて自ら実践しようとする子どもを育む学び**

## 1 研究テーマについて

家庭科の特質は、衣食住や家族の生活などの家庭生活に関する内容を、調理、製作等の実習や観察、調査、実験などの実践的・体験的な活動を通して、実感を伴って理解することである。そして学んだ知識と技能を用いて、思考を深めながら、家庭での実践へと向かおうとする態度を育むことが、新たな学びへとつながっていくのである。

これまでの実践では、実習中の観察や意見の交換、計画の見直しの場面で子どもたちが自発的に省察し、課題解決を図る姿が見られた。また、「家族のためにみそ汁を作りたい」「自分の目的に合ったマイバックを作りたい」などの子どもの願いから課題を設定したことで、解決のために必要な資質・能力が明確になり、学習意欲や目的意識を引き出すことにつながった。しかし、実習などの体験的な活動の中での気付きは記録として残らない場面があるため、教師が問い返したり、価値付けたりするなどして次の学びへのつながりを自覚できる省察の在り方が課題となった。そこで、今年度も研究テーマを継続し、「よりよい生活を創り出すために、学んだ知識と技能を用いて自ら実践しようとする子どもを育む学び」と設定した。

家庭科における「自律した学習者」を、これまでの生活経験や既習内容を用いて、家庭科の「見方・考え方」を働かせながら、実践していこうとする姿であると捉えた。また、「学びをつなぐ」を自分の生活の実態を自覚し、新たな気付きや実践を通して、次の学習へとつなげ、生活をよりよくしていこうとする姿であると捉えた。協働的な学びを通して、自分と友達的生活や考えの中に類似性や新たな価値があることを発見する。そして、それらの多様な考えや価値を比較・検討する中で、自分の生活をよりよくするための方法を判断し、選択・決定できる力と、身に付けた知識や技能を活用して実践しようとする態度の育成について研究を進めていく。



図：家庭科 自律した学習者の学びのプロセス

家庭科における「学びをつなぎ、資質・能力を高めていく子どもの姿」を次のように捉える。

- ・生活事象に、多様な価値があることに気付き、自分の生活を見つめ、ものの見方を広げ、生き方をより豊かにしていこうとする姿
- ・生活をよりよく工夫するために、日常生活の中から課題を設定し、解決方法を考え、実践活動を評価・改善しながら、課題を解決しようとする姿
- ・生活事象を科学的に見つめ、日常生活に必要な基礎的な知識及び技能を積極的に身に付けようとする姿

## 2 研究の重点

### (1) 多様な価値を認め、判断し、選択・決定する学習場面を位置付けた題材構成

○自分の生活に目を向けた学習課題の設定の仕方

- ・自己の生活において解決すべき課題を見いだすために、生活を振り返り、必要感を感じられる課題の設定の場を設けることで実践への意欲につなげる。

○根拠に基づいた判断と、選択・決定をする学習場面の設定

- ・課題の解決方法について、判断した根拠を科学的な見方で説明することができるように数値や事象に着目させ、他との比較・検討ができる学習場面を設定する。

### (2) 家庭科の「見方・考え方」を働かせ、次の学びへとつなげるための省察の工夫

○家庭での実践に結び付く省察

- ・体験的な活動を通して、実感を伴いながら習得した知識・技能を、生活の中でどのように生かすのか、家庭での実践を視野に入れた省察場面を位置付ける。

○体験的な活動の中での気づきを生かす省察

- ・体験的な活動の中で生まれる新たな気づきや考えを、活動中に映像を撮影したりホワイトボードに記録したりして、それを基に検証することで、根拠を明らかにした省察場面を位置付ける。

## 3 研究・研修計画

時 期	主な研究・研修行事	研究・研修内容
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科部会</li> <li>・附属中学校公開研究協議会(6/4)</li> <li>・附属小学校公開研究協議会(6/18)</li> <li>提案授業(佐々木絵:5C)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践・研究計画の検討</li> <li>・提案授業の成果と課題</li> <li>・授業づくり, 授業力向上</li> <li>・授業を通して重点事項の検証</li> </ul>
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究パンフレット執筆</li> <li>・部内研修会</li> <li>・教科部会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践・研究のまとめ</li> <li>・実践・研究計画の修正</li> <li>・授業づくり, 授業力向上</li> </ul>
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科部会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業づくり, 授業力向上</li> <li>・次年度の実践研究計画の立案</li> </ul>

通年：年間指導計画及び資質・能力表の加除・修正